

SALIDA TUTORIAL:

Cerro Muriano

ASÍ ES MI CORAZÓN

PRIMER CICLO DE PRIMARIA.

7 Y 8 DE NOVIEMBRE DE 2017





OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

1.- Potenciar las relaciones de convivencia entre iguales, en un ámbito diferente al entorno familiar y escolar.

2.- Trabajar y afianzar la autonomía personal, para que los niños/as se sientan más seguros y más responsables en sus actuaciones.

3.- Conocer el medio natural próximo y las posibilidades que éste nos ofrece, favoreciendo la capacidad de observación.

4.- Fomentar conductas de respeto y cuidado del medio natural.

OBJETIVOS TUTORIALES:

- Tener elementos de análisis que favorezcan la tarea educativa durante el curso y que permitan una evaluación continua.
- Potenciar la cohesión grupal.
- Avanzar en la seguridad personal.
- Desenvolverse en un entorno diferente al habitual.
- Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones y sentimientos, e identificar las de los demás (empatía)

HORARIO Y ACTIVIDADES

ASÍ ES MI CORAZÓN

1º Ciclo de Primaria 2017

PRIMER DIA

9:00h Presentación a los niños y niñas en el Colegio.

9:15h Salida del Colegio

10:00h Reparto de habitaciones. Pequeña asamblea donde se expondrán los objetivos de la convivencia y se elaborarán las normas que hay que cumplir dentro del albergue.

10:30h Desayuno

11:00h Reconocimiento del espacio del albergue de Cerro Muriano



11:30h Juegos de distensión y contacto.

(Cosquillitas , El regate de la serpiente, Círculos coloreados)

12:30h Reflexión sobre el cuento Así es mi corazón.

Mediante la exposición del cuento y el conocimiento de diferentes emociones, sensación y sentimientos que todos/as hemos tenido alguna vez, vamos a desarrollar un debate y lluvia de ideas con los/las menores.



Pensar en cómo nos sentimos, por qué actuamos y cómo lo hacemos en muchos momentos y situaciones.

- ¿Por qué los sentimientos tienen distintas formas y colores?
- ¿Por qué crees que aparece un corazón troquelado en cada página de la derecha?
- Al principio este corazón aparece con muchos colores, a medida que se va avanzando en la lectura el corazón va teniendo menos colores, ¿por qué crees que ocurre esto?
- ¿Te cuesta expresar lo que sientes? ... con tu familia, tus amigos/as...
- ¿A veces necesitas enseñarle tu corazón a alguien? ¿Piensas que es bueno enseñar tu corazón a alguien? ¿Por qué?
- Escribir ejemplos de situaciones cotidianas en las que se hayan sentido como la protagonista del cuento, por ejemplo: mi corazón está nervioso cuando llega mi cumpleaños, mi corazón está triste cuando mamá se enfada, mi corazón esta triste cuando estoy solo, etc.

Pegar en los corazones que hay dibujados en papel continuo, tarjetas con las distintas emociones de las que se hablan en el cuento.

13:30h Aseo

14:00h Comida. Rincón de juego. Se habilitará un espacio donde los/as niños/as dispondrán de cuentos y material para dibujar.

15:00h Aseo (lavado de manos, dientes) y juego libre, momento de convivencia entre las niñas y niños.

15:45h Salida al campo, explanada trasera del albergue. Recoger elementos de la naturaleza y juegos.

Juegos: pañuelito cooperativo, pasacalles, pilla pilla de otoño

18:30h Elaboración de un mandala con los elementos recogidos en el paseo y ceras en pequeños grupos



19:30h Juego libre controlado. Los niños harán uso de las instalaciones para divertirse libremente. Para ello contarán con material deportivo y de alternativo.

20:00h Cena.

20:30h Gymkana nocturna (o velada). En busca del tesoro (corazones de colores).

Anexo gymkana pirata



21:30h Aseo personal y a dormir.

SEGUNDO DIA

08:30h Levantarse. Despertar animado.

09:00h Desayuno.

09:30h Recoger las habitaciones.

11:00h Juegos de cohesión: Con estos juegos vamos a desarrollar la capacidad de expresión corporal en los/las menores, la capacidad de socialización, así como la cohesión al grupo y la observación mediante una batería de juegos todos encaminados a mantener el contacto visual con todos nuestros compañeros, así como una participación activa y lúdica poniendo en marcha su habilidad para expresarse de una manera distinta a la verbal y en un entorno diferente al habitual.



12:30h Juego libre con material deportivo (balones fútbol, baloncesto, pelotas goma espuma, zancos, paracaídas...)

13:45h Aseo y preparación para el almuerzo

14:00h Almuerzo.

15:00h Asamblea

16:30h Regreso a Córdoba.

